

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования»

Администрации МО «Тункинский район»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Мондинская средняя общеобразовательная школа»

671013.Республика Бурятия. Тункинский район. п. Монды ул. Саянская 1А

тел:8(30147)93176

e-mail: mondy.sosh@mail.ru

Принят

на педагогическом совете

протокол №1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

"Мондинская СОШ"

Шалданова С.А.

Приказ № 5

от "30.08.2024"



Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Мондинская средняя общеобразовательная школа»

реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу

для детей с ограниченными возможностями здоровья,

имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения)

(вариант 1, вариант 2 –СИПР)

на 2024-2025 учебный год

(пятидневная учебная неделя)

Монды 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Мондинская СОШ» на 2024-2025 учебный год. Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

- 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19 декабря 2014 года;
- 3.Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. №26 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”
- 5.Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 МБОУ «Мондинская СОШ»
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 МБОУ «Мондинская СОШ»

Учебный план

МБОУ «Мондинская СОШ» реализующего
адаптированную основную общеобразовательную программу
для учащихся с умственной отсталостью (вариант 1)
(5 класс, обучение на дому)

Учебный план составлен в соответствии с заключением РПМПК №8728 от 22.05.2024 года: реализация адаптированной основной образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебный план составлен на один год, 5 класс.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, перечень курсов. Продолжительность учебного года для обучающихся 5 класса составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока – 40 минут.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся.

Часть, формируемую участниками образовательных отношений, отсутствует.

В предметной области «Язык и речевая практика» предполагается изучение предметов «Русский язык», «Чтение». На изучение предметов «Русский язык» отводится 2 часа, «Чтение» - 1 час.

Предметная область «Математика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика». На изучение предмета «Математика» отводится 2 часа в неделю; изучение предмета «Информатика» начинается в 7 классе.

В предметной области «Естествознание» предполагается изучение предмета «Природоведение», на который выделен 1 час; «Биология» и «География» изучение начинается в 6 классе.

Предметная область «Человек и общество» представлена учебными предметами «Основы социальной жизни»; «Мир истории»; «История Отечества» изучение начинается в 6 классе.

Предметная область «Искусство» предполагает изучение предметов «Музыка» - 1 час в 5 классе и «Изобразительное искусство» 1 час в неделю в 5-м классе.

Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. В рамках текущей и промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка за учебный год по предметам.

Недельный учебный план (вариант 1)

для обучающегося с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

5 класс.

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение (Литературное чтение)	1
2. Математика	Математика	2
	Информатика	-
3. Естествознание	Природоведение	1
	Биология	-
4. Человек и общество	География	-
	Основы социальной жизни	-
	Мир истории	-
	История Отечества	-
5. Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	-
7. Технология	Профильный труд	-
Итого		8

Учебный план

МБОУ «Мондинская СОШ» реализующего
адаптированную основную общеобразовательную программу
для учащихся с умственной отсталостью (вариант 2)

СИПР по индивидуальному маршруту развития с обучением на дому

на 2024-2025 уч.год (8 класс, вариант2)

Учебный план МБОУ «Мондинская СОШ», реализующий специальную индивидуальную программу развития (СИПР) для учащейся с тяжелой умственной отсталостью по индивидуальному маршруту развития на дому составлен по рекомендациям заключения РПМПК:

- обучение в очно-заочной форме;
- максимально допустимая учебная нагрузка до 2 часов в день;
- приоритетные образовательные области для разработки СИПР: «Математика» (учебный предмет «Математические представления»), «Окружающий мир» (учебный предмет «Окружающий социальный мир»);
- коррекционные курсы: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Альтернативная коммуникация».

Целью СИПР является обретение обучающейся жизненных компетенций, которые позволяют достигать максимально возможной самостоятельности в решении повседневных жизненных задач, обеспечивает включение в жизнь общества на основе индивидуального поэтапного, планомерного расширения жизненного опыта и повседневных социальных контактов доступных для обучающейся.

Индивидуальный учебный план, реализующий вариант 2 АООП включает обязательную часть, состоящую из шести образовательных областей, представленных 10-ю учебными предметами и коррекционно-развивающими занятиями.

Учебные занятия в 8 классе проводятся по отдельному расписанию, продолжительность индивидуальных занятий 20-40 минут в зависимости от состояния здоровья и психоэмоционального состояния ребенка. Для обучающейся составлено индивидуальное расписание.

Каждая предметная область учебного плана обеспечивается программами и дидактическими средствами, они разработаны учителем самостоятельно, или на основе

имеющихся в современной коррекционной педагогике программно-методических материалов, адекватных целям и задачам развития, обучения и воспитания детей с тяжёлыми и множественными нарушениями.

В предметной области «Язык и речевая практика» предполагается изучение предметов «Русский язык» - 1 час.

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математические представления» -1 час.

В предметной области «Окружающий мир» предполагается изучение предметов «Окружающий природный мир», «Человек», «Окружающий социальный мир», «Домоводство» каждый по 0,5 часов в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебным предметом «Музыка и движение» 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» предполагает изучение предмета «Адаптивная физкультура» - 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Профильный труд» - 1 час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

**Индивидуальный учебный план,
реализующий вариант 2 .**

8 класс.

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов
<i>Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1
2. Математика	Математические представления	1
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	0,5
	Окружающий социальный мир	0,5
	Домоводство	0,5
4. Искусство	Музыка и движение	1
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	1
6. Технология	Профильный труд	1
Итого:		8

Учебный план

МБОУ «Мондинская СОШ» реализующего
адаптированную общеобразовательную программу
для учащихся с умственной отсталостью (вариант 2)

СИПР по индивидуальному маршруту развития с обучением на дому

на 2024-2025 уч.год (6 класс, вариант 2)

Учебный план МБОУ «Мондинская СОШ», реализующий специальную индивидуальную программу развития (СИПР) для учащегося с тяжелой умственной отсталостью и ТМНР по индивидуальному маршруту развития на дому составлен по рекомендациям заключения РПМПК:

- обучение в очно-заочной форме;
- максимально допустимая учебная нагрузка до 2 часов в день;
- приоритетные образовательные области для разработки СИПР: «Окружающий мир» (учебный предмет «Окружающий социальный мир»);
- коррекционные курсы: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Альтернативная коммуникация».

Решением педагогического совета, с учетом заключения ПМПК, родителей обучающегося определено количество учебных часов на учебный год с учетом индивидуальных психических и физических показаний развития. В связи с тем, что обучающийся имеет ограничения в двигательных возможностях, самостоятельно не передвигается, количество часов, отводимое на коррекционные курсы «Двигательное развитие» и предметы «Домоводство» и «Изобразительная деятельность» исключены.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметом «Речь и альтернативная коммуникация», на который выделен 1 час в неделю.

Предметная область «Математика» представлена предметом «Математические представления» - 1 час.

Предметная область «Окружающий мир» включает предметы «Окружающий природный мир», «Окружающий социальный мир», «Человек» - каждый по 1 часу в неделю.

Предметная область «Искусство»- предмет «Музыка и движение» - 1 час.

Предметная область «Физическая культура» - предмет «Адаптивная физкультура»
- 1 час.

Учебные занятия в 6 классе проводятся по отдельному расписанию, продолжительность индивидуальных занятий 20-40 минут в зависимости от состояния здоровья и психоэмоционального состояния ребенка. Для обучающегося составлено индивидуальное расписание.

Коррекционные курсы представлены курсом «Сенсорное развитие» - 1 час в неделю. Каждая предметная область учебного плана обеспечивается программами и дидактическими средствами, они разработаны учителем самостоятельно, или на основе имеющихся в современной коррекционной педагогике программно-методических материалов, адекватных целям и задачам развития, обучения и воспитания детей с тяжёлыми и множественными нарушениями.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

**Индивидуальный учебный план
на 2024-2025 уч.год (6 класс, вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
<i>Обязательная часть</i>		
1.Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	1
2. Математика	2.1. Математические представления	1
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1
	3.2 Человек	1
	3.4 Окружающий социальный мир	1
4.Искусство	4.1 Музыка и движение	1
5.Физическая культура	5.1 Адаптивная Физкультура	1
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	1
Итого		8