

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мондинская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»

на МО учителей

Протокол № 1 от

«28» 08 2023г

«СОГЛАСОВАНО»

зам.дир. по УВР

 А.Г.Климова

«28» 08 2023г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

 С.А.Шалдацова

приказ № 5 от

«28» 08 2023г



Рабочая программа

Предмет: русский язык

Класс: 3

Количество часов: в неделю 5 часа; всего за год 170 часов

Используемый учебник (название, авторы, выходные данные): русский язык, В.П. Канакина, 2021г.

ФИО учителя: Михалева Татьяна Николаевна

п. Монды

2023 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты.

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты.

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

3. Использование знаково-символических средств представления информации.

4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

9. Определение общей цели и путей ее достижения; умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

11. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

12. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

13. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные результаты.

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

5. Формирование умений ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения

Содержание учебного предмета

Содержание курса имеет концентрическое строение, предусматривающее изучение одних и тех же разделов и тем в каждом классе. Такая структура программы позволяет учитывать степень подготовки учащихся к восприятию тех или иных сведений о языке, обеспечивает постепенное возрастание сложности материала и организует комплексное изучение грамматической теории, навыков правописания и развития речи.

В 3 классе центральное место отводится *формированию грамматических понятий* курса русского языка (текст, предложение, слово, словосочетание, части речи, имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, глагол, местоимение, предлог, члены предложения, значимые части слова: корень, приставка, суффикс, окончание и др.).

Тема «Состав слова» предполагает уточнение и систематизацию знаний об однокоренных словах и корне слова, формирование представлений об основе и окончании, суффиксе и приставке, их существенных признаках. Школьники знакомятся с некоторыми способами образования слов (без введения терминов), чередованием гласных и согласных звуков в корне. Значимая роль отводится орфографической работе: формированию навыка правописания слов с безударными гласными, парными по глухости-звонкости согласными (на конце слова или перед согласным), непроизносимыми согласными в корне, правописанию наиболее употребительных приставок и суффиксов, написанию разделительного твердого знака (**ь**). Проводятся упражнения по совершенствованию навыка правописания слов с изученными во 2 классе орфограммами⁸: обозначение мягкости согласного звука мягким знаком (**ь**), совершенствование навыков написания слов с буквосочетаниями *жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, нч, цн*, двойных согласных в слове,

формирование навыков написания слов с разделительным мягким знаком (*ь*), с безударными гласными и парными по глухости-звонкости согласными звуками в корне слов, заглавной буквы в именах собственных, раздельного написания предлогов со словами и частицы *не* с глаголами.

Тема «Части речи» дает возможность уточнить и систематизировать знания учащихся о некоторых изученных существенных признаках частей речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, предлог) и дать представление о других существенных признаках частей речи (категории рода, падежа, времени, лица (у местоимений)), формах изменения имен существительных (по числам, падежам), имен прилагательных (по числам, по родам в единственном числе, падежам), глаголов (по числам, временам), глаголов в прошедшем времени в единственном числе по родам.

В ознакомительном плане третьеклассникам дается первое представление об имени числительном как части речи.

В процессе изучения частей речи формируются орфографические навыки правописания существительных женского и мужского рода с шипящим звуком на конце (*ночь – врач*), навыки правописания родовых окончаний имен существительных (*-а, -о, -е*), имен прилагательных (*-ый, -ий, -ой, -ое, -ее, -ая, -яя*), глаголов прошедшего времени в единственном числе женского и среднего рода (*-а, -о*), частицы *не* с глаголами. Проводятся упражнения в правописании гласных и согласных в корне, приставке и суффиксе в словах разных частей речи.

Изучение языковых понятий проводится на базе осознания лексического значения слов, анализа словосочетаний и предложений. Уточняются и углубляются знания о лексическом значении слов (однозначных и многозначных словах, прямом и переносном значении слов, синонимах, антонимах), учащиеся знакомятся с омонимами и паронимами, устаревшими и новыми словами, устойчивыми сочетаниями слов (фразеологизмами), некоторыми изобразительно-выразительными средствами языка (сравнение, олицетворение). Совершенствуются умения воспроизводить лексическое значение слов, правильно выбирать и употреблять слова в речи, пользоваться лингвистическими словарями.

Уточняется и углубляется представление о предложении, главных и второстепенных членах предложения. Учащиеся получают первое представление о словосочетании, его назначении в языке и речи, знакомятся с предложениями, различными по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и по интонации (восклицательные и невосклицательные), предложениями простыми и сложными, предложениями с обращением (общее представление).

Продолжается работа над совершенствованием речеведческих знаний и умений: распознавать текст, типы текстов, определять тему, главную мысль, части текста, составлять план, озаглавливать текст, составлять собственный текст на основе текста-образца, по заданной теме и рисунку, по заданной теме и опорным словам, по заданной теме и личному опыту либо творческому воображению, по демонстрационной картине и др. Формируются умения различать книжный и разговорный стили текстов, устанавливать типы связи в предложениях текста, создавать текст определенного типа и стиля.

Язык и речь

Наша речь и наш язык.

Текст. Предложение. Словосочетание

Текст (повторение и углубление представлений). Предложение (повторение и углубление представлений о предложении и диалоге). Виды предложений по цели высказывания и интонации. Предложения с обращением (общее представление). Состав предложения. Простое и сложное предложения. Словосочетания.

Слово в языке и речи

Лексическое значение слова. Омонимы. Слово и словосочетание. Фразеологизмы.

Части речи. Обобщение и углубление представлений об изученных частях речи (имени существительном, имени прилагательном, глаголе, местоимении, предлоге) и их признаках.

Имя числительное (общее представление).

Однокоренные слова.

Слово и слог. Звуки и буквы (обобщение и углубление представлений).

Состав слова. Правописание частей слова.

Корень слова. Формы слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Основа слова. Обобщение знаний о составе слова.

Правописание слов с безударными гласными в корне.

Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне.

Правописание слов с удвоенными согласными.

Правописание суффиксов и приставок.

Правописание приставок и предлогов.

Правописание слов с разделительным твердым знаком (ъ).

Части речи

Повторение и углубление представлений об имени существительном. Число имен существительных. Падеж имен существительных.

Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. Текст-описание. Формы имен прилагательных. Род имен прилагательных. Число имен прилагательных. Падеж имен прилагательных.

Лицо, число, род личных местоимений.

Повторение и углубление представлений о глаголе. Формы глагола. Число глаголов. Времена глагола. Род глаголов в прошедшем времени. Правописание частицы НЕ с глаголами.

Повторение

Тематическое планирование

№ п/п (сквозная нумерация)	Название раздела, тем	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела, темы
1.	Наша речь	2
2.	Текст. Предложение. Словосочетание	14
3.	Слово в языке и речи	19
4.	Состав слова	16
5.	Правописание частей слова	29
6.	Части речи	76
7.	Повторение	14
	Итого	170

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п (сквозная нумерация)	Содержание (разделы, темы)	Количество часов
Наша речь (2 часа)		
1	Беседа по технике безопасности. Знакомство с учебником. Виды речи.	1
2	Наш язык.	1

Текст. Предложение. Словосочетание (14 часов)		
3	Текст. Признаки текста.	1
4	Типы текстов	1
5	Предложение.	1
6	Виды предложений по цели высказывания.	1
7	Виды предложений по интонации.	1
8	Предложения с обращениями.	1
9	Обучающее изложение.	1
10	Главные и второстепенные члены предложения.	1
11	Главные и второстепенные члены предложения	1
12	Простое и сложное предложение.	1
13	Словосочетание.	1
14	Словосочетание.	1
15	Входной контрольный диктант по теме «Предложение»	1
16	Работа над ошибками	1
Слово в языке и речи (18 часов)		
17	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	1
18	Синонимы и антонимы.	1
19	Омонимы.	1
20	Слово и словосочетание. Контрольный словарный диктант	1
21	Фразеологизмы.	1
22	Обучающее изложение.	1
23	Работа над ошибками. Части речи.	1
24	Имя существительное.	1
25	Имя прилагательное.	1
26	Глагол.	1
27	Имя числительное.	1
28	Однокоренные слова.	1
29	Гласные звуки и буквы.	1
30	Согласные звуки и буквы.	1
31	Разделительный мягкий знак	1
32	Обучающее изложение.	1
33	Обобщение и закрепление изученного	1
34	Проект: "Рассказ о слове".	1
Состав слова (17 часов)		
35	Корень слова.	1
36	Как найти в слове корень?	1
37	Сложные слова.	1
38	Контрольный диктант по теме: «Слово в языке и речи» за 1 четверть с грамматическим заданием	1
39	Работа над ошибками	1
40	Что такое окончание? Как найти в слове окончание?	1

41	Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	1
42	Значения приставок	1
43	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	1
44	Значение суффиксов.	1
45	Развитие речи. Сочинение по репродукции картины А. А. Рылова «В голубом просторе»	1
46	Что такое основа слова?	1
47	Обобщение знаний о составе слова	1
48	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1
49	Работа над ошибками	1
50	Обучающее изложение.	1
51	Проект «Семья слов».	1
Правописание частей слова (29ч.)		
52	В каких значимых частях есть орфограммы?	1
53	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1
54	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1
55	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1
56	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	1
57	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	1
58	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	1
59	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	1
60	Обучающее изложение.	1
61	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1
62	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1
63	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1
64	Правописание слов с удвоенными согласными в корне.	1
65	Правописание слов с удвоенными согласными в корне.	1
66	<i>Развитие речи. Сочинение по репродукции картины В.М. Васнецова "Снегурочка".</i>	1
67	Контрольный диктант по теме: «Правописание корней слова»	1
68	Правописание суффиксов и приставок	1
69	Правописание суффиксов и приставок	1
70	Правописание суффиксов и приставок	1
71	Правописание суффиксов и приставок	1
72	Правописание приставок и предлогов	1
73	Правописание приставок и предлогов	1
74	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ).	1
75	Разделительные твёрдый и мягкий знаки.	1
76	Разделительные твёрдый и мягкий знаки.	1
77	Разделительные твёрдый и мягкий знаки.	1
78	Обучающее изложение.	1
79	Контрольный диктант по теме «Правописание частей слова» за 2 четверть	1
80	Проект «Составляем орфографический словарь»	1
Части речи (1 ч.)		
81	Части речи.	1

Имя существительное (31 ч.)		
82	Имя существительное и его роль в речи.	1
83	Имя существительное и его роль в речи.	1
84	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1
85	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1
86	Обучающее изложение.	1
87	Собственные и нарицательные имена существительные.	1
88	Проект "Тайны имен"	1
89	Число имен существительных.	1
90	Число имен существительных.	1
91	Род имён существительных.	1
92	Род имён существительных.	1
93	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	1
94	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	1
95	Обучающее изложение.	1
96	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1
97	Склонение имён существительных	1
98	Падеж имён существительных.	1
99	Падеж имён существительных.	1
100	<i>Развитие речи. Сочинение</i> по картине И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка».	1
101	Именительный падеж	1
102	Родительный падеж	1
103	Дательный падеж	1
104	Винительный падеж	1
105	Творительный падеж	1
106	Предложный падеж	1
107	Обучающее изложение.	1
108	Все падежи	1
109	Обобщение знаний	1
110	<i>Развитие речи. Сочинение</i> по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».	1
111	Контрольный диктант по теме «Правописание окончаний имён существительное»	1
112	Проект «Зимняя страничка»	1
1		
Имя прилагательное (18ч.)		
113	Значение и употребление имён прилагательных в речи.	1
114	Значение и употребление имён прилагательных в речи.	1
115	Роль прилагательных в тексте	1
116	Текст-описание	1
117	<i>Развитие речи. Сочинение - отзыв</i> по картине М.А. Врубеля «Царевна-Лебедь».	1
118	Род имен прилагательных.	1
119	Изменение имён прилагательных по родам.	1
120	Изменение имён прилагательных по родам.	1
121	Число имен прилагательных.	1

122	Число имён прилагательных	1
123	Изменение имён прилагательных по падежам.	1
124	Изменение имён прилагательных по падежам.	1
125	Обобщение знаний	1
126	Обобщение знаний	1
127	<i>Развитие речи. Сочинение - отзыв</i> по картине В.А. Серова «Девочка с персиками».	1
128	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное» за 3 четверть	1
129	Обобщение знаний об имени прилагательном.	1
130	Проект «Имя прилагательное в загадках»	1
Местоимение (5ч.)		
131	Личные местоимения.	1
132	Изменение личных местоимений по родам.	1
133	Местоимение	1
134	Местоимение	1
135	Обучающее изложение.	1
Глагол (21ч.)		
136	Значение и употребление глаголов в речи.	1
137	Значение и употребление глаголов в речи.	1
138	Значение и употребление глаголов в речи.	1
139	Неопределенная форма глагола.	1
140	Неопределенная форма глагола.	1
141	Число глаголов.	1
142	Число глаголов.	1
143	Времена глаголов.	1
144	Времена глаголов. Второе лицо глаголов	1
145	Изменение глаголов по временам.	1
146	Изменение глаголов по временам.	1
147	Обучающее изложение.	1
148	Род глаголов в прошедшем времени	1
149	Род глаголов в прошедшем времени	1
150	Правописание частицы <i>не</i> с глаголами.	1
151	Правописание частицы <i>не</i> с глаголами.	1
152	Обобщение знаний о глаголе.	1
153	Обобщение знаний о глаголе.	1
154	Обобщение знаний о глаголе.	1
155	Контрольный диктант по теме «Глагол	1
156	Работа над ошибками	1
Повторение (14 ч.)		
157	Части речи	1
158	Части речи	1
159	Обучающее изложение.	1
160	Обобщение изученного о слове, предложении	1
161	Правописание окончаний имён прилагательных	1

162	Правописание приставок и предлогов.	1
163	Правописание безударных гласных	1
164	Правописание значимых частей слова	1
165	Итоговый контрольный диктант. Промежуточная аттестация	1
166	Однокоренные слова.	1
167	Обучающее изложение.	1
168	Текст	1
169	Сочинение на тему «Почему я жду летних каникул»	1
170	Обобщающий урок. КВН «Знатоки русского языка».	1