

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Мондинская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»

на МО учителей

Протокол № 1 от

«28» 08 2023г

«СОГЛАСОВАНО»

зам.дир. по УВР

 А.Г.Климова

«28» 08 2023г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

 С.А.Шалданова

приказ № от

«28» 08 2023г



Рабочая программа

Предмет: Русский язык

Класс: 4

Количество часов: в неделю 5; всего за год 170

Используемый учебник: Русский язык в 2х частях, В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, Москва «Просвещение 2021»

Ф.И.О. учителя: Шожоева Евгения Борисовна

п. Монды

2023г

Планируемые результаты

освоения учебного предмета «Русский язык» в 4 классе

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

4. Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты

1. Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

3. Использование знаково-символических средств представления информации.

4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

6. Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

7. Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА по русскому языку в 4 классе 170

- Повторение 11ч
- Предложение 9 ч
- Слово в языке и речи 21 ч
- Имя существительное 43 ч
- Имя прилагательное 30 ч
- Личные местоимения 7 ч
- Глагол 34 ч
- Повторение изученного за год 15 ч

График проведения контрольно-измерительных работ

| Период обучения | Количество часов | Словарные диктанты | Контрольное списывание | Контрольные диктанты | Диагностические работы | Проверочные работы |
|-----------------|------------------|--------------------|------------------------|----------------------|------------------------|--------------------|
| 1 четверть | 40 часов | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 2 четверть | 40 часов | 1 | - | 1 | 1 | - |
| 3 четверть | 50 часов | 1 | 1 | 3 | - | 3 |
| 4 четверть | 40 часов | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Итого: | 170 часов | 5 | 3 | 8 | 3 | 7 |

Развитие речи

| Период обучения | Изложения | Сочинения |
|-----------------|-----------|-----------|
| 1 четверть | 1 | 2 |
| 2 четверть | 2 | 2 |
| 3 четверть | 4 | 4 |
| 4 четверть | 3 | 1 |
| Итого: | 10 | 9 |

Примечание. Изложения и сочинения носят обучающий характер.

Календарно-тематическое планирование по русскому языку

| № п/п | Тема | Кол-во часов |
|----------|---|--------------|
| | 1 четверть | 40 |
| | Повторение | 11 |
| | Наша речь и наш язык | 1 |
| 1 | Наша речь и наш язык | 1 |
| | Текст | 3 |
| 2 | Текст. Признаки текста. Структура текста. Составление плана текста | 1 |
| 3 | Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Создание текстов по предложенным темам | 1 |
| 4 | Изложение повествовательного текста. | 1 |
| | Предложение | 3 |
| 5 | Виды предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные. | 1 |
| 6 | Виды предложения по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные | 1 |
| 7 | Знаки препинания в конце предложения | 1 |
| | Обращение | 1 |
| 8 | Предложения с обращением. Знаки препинания при обращении. | 1 |
| | Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения | 2 |
| 9 | Связи между словами в предложении. Нахождение и различение главных и второстепенных членов предложения. Предложения распространённые и нераспространённые | 1 |
| 10 | Контрольный диктант по теме: «Повторение» № 1 | 1 |
| | Словосочетание | 1 |
| 11 | Что такое словосочетание? | 1 |
| | Предложение | 9 |
| | Однородные члены предложения | 5 |
| 12 | Представление о предложениях с однородными членами | 1 |
| 13 | Связь однородных членов в предложении: при помощи интонации перечисления, при помощи союзов | 1 |
| 14 | Предложения с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но. Сл.диктант №1 | 1 |
| 15 | Запятая между однородными членами, соединёнными союзами | 1 |
| 16 | Сочинение по репродукции картины И.И.Левитана «Золотая осень» | 1 |
| | Простые и сложные предложения | 4 |
| 17 | Различение простых и сложных предложений | 1 |
| 18 | Различение сложного предложения и простого предложения с однородными членами | 1 |
| 19 | Проверочная работа | 1 |
| 20 | Письменное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану | 1 |
| | Слово в языке и речи | 21 |
| | Лексическое значение слова | 4 |
| 21 | Понимание слова как единства значения и звучания. Значение изобразительно-выразительных средств языка | 1 |
| 22 | Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или с помощью толкового словаря | 1 |
| 23 | Углубление представлений об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слов, фразеологизмах. | 1 |
| 24 | Углубление представлений о синонимах, антонимах, омонимах, устаревших, новых, заимствованных словах. Контрольное списывание текста № 1 | 1 |
| | Состав слова | 10 |
| | <i>Значимые части слова</i> | 4 |

| | | |
|----|---|-------------|
| 25 | Значимые части слова: корень, приставка, суффикс, окончание. Значение суффиксов и приставок | 1 |
| 26 | Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, слов с омонимичными корнями | 1 |
| 27 | Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса, основы. | 1 |
| 28 | Различение изменяемых и неизменяемых слов. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок. Разбор слова по составу | 1 |
| | Правописание гласных и согласных в значимых частях слова | 4 |
| 29 | Правописание слов с безударным гласным в слове | 1 |
| 30 | Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным, с непроизносимым согласным | 1 |
| 31 | Правописание двойных согласных в словах. Сл. Диктант № 2 | 1 |
| 32 | Правописание суффиксов и приставок. Правописание суффиксов –ик, -ек | 1 |
| | Правописание Ъ и Ь разделительных знаков | 2 |
| 33 | Правописание Ъ и Ь разделительных знаков | 1 |
| | Части речи. Повторение и углубление представлений о частях речи. | 7(3) |
| 34 | Части речи, деление частей речи на самостоятельные и служебные | 1 |
| 35 | Повторение и углубление представлений о существительном, прилагательном, глаголе | 1 |
| 36 | Повторение и углубление представлений о числительном, местоимении. Тест № 1 | 1 |
| 37 | Контрольный диктант за 1 четверть № 2 | 1 |
| | Наречие | 4 |
| 38 | Общее представление о наречии | 1 |
| 39 | Значение наречий в речи | 1 |
| 40 | Значение и употребление наречий в речи. | 1 |
| | За 1 четверть: | |
| | 2 четверть | 40 |
| 41 | Обучающее сочинение-отзыв по репродукции картины В.М.Васнецова «Иван-царевич на Сером Волке» | 1 |
| | Имя существительное | 43 |
| | Изменение по падежам | 5 |
| 42 | Определение падежа, в котором употреблено имя существительное | 1 |
| 43 | Различие падежных и смысловых (синтаксических) вопросов | 1 |
| 44 | Упражнение в распознавании одушевлённых и неодушевлённых имён существительных | 1 |
| 45 | Начальная форма имени существительного | 1 |
| 46 | Имена существительные, которые употребляются в одной форме. | 1 |
| | Три склонения имени существительного | 8 |
| 47 | Три склонения имени существительного. 1–е склонение имени существительного | 1 |
| 48 | Падежные окончания имён существительных 1-го склонения | 1 |
| 49 | Сочинение-описание по репродукции картины А.А.Пластова «Первый снег» № 1 | 1 |
| 50 | 2–е склонение имени существительного | 1 |
| 51 | Падежные окончания имён существительных 2-го склонения | 1 |
| 52 | 3–е склонение имени существительного. | 1 |
| 53 | Падежные окончания имён существительных 3-го склонения | 1 |
| 54 | Диктант по теме: «Три склонения имени существительного» № 3 | 1 |
| | Правописание безударных падежных имён существительных в единственном числе | 20 |
| 55 | Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных | 1 |
| 56 | Именительный и винительный падежи имён существительных. Сл.диктант № 3 | 1 |
| 57 | Родительный падеж имён существительных | 1 |
| 58 | Безударные падежные окончания имён существительных в родительном падеже | 1 |
| 59 | Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных | 1 |
| 60 | Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных | 1 |
| 61 | Дательный падеж имён существительных. Контрольное списывание текста № 2 | 1 |
| 62 | Дательный падеж имён существительных | 1 |
| 63 | Безударные падежные окончания имён существительных в дательном падеже | 1 |
| 64 | Творительный падеж имён существительных | 1 |
| 65 | Правописание имён существительных в творительном падеже, оканчивающихся на шипящий и Ц | 1 |

| | | |
|----|---|-----------|
| 66 | Предложный падеж имён существительных. Сл. Диктант № 4 | 1 |
| 67 | Безударные падежные окончания имён существительных в предложном падеже | 1 |
| 68 | Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах. Тест № 2 | 1 |
| 69 | Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных | 1 |
| 70 | Обучающее сочинение-отзыв по репродукции картины художника В.А.Тропинина «Кружевница» | 1 |
| 71 | Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных | 1 |
| 72 | Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных | 1 |
| 73 | Контрольный диктант по теме: «Правописание безударных падежных имён существительных в единственном числе» № 4 | 1 |
| 74 | Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных | 1 |
| | Правописание безударных падежных имён существительных во множественном числе | 8 |
| 75 | Общее представление о склонении имён существительных во множественном числе | 1 |
| 76 | Именительный падеж имён существительных во множественном числе | 1 |
| 77 | Родительный падеж имён существительных во множественном числе | 1 |
| 78 | Подробное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану № 3 | 1 |
| 79 | Правописание падежных имён существительных множественного числа в родительном падеже | 1 |
| 80 | Винительный падеж одушевлённых имён существительных | 1 |
| | За 2 четверть: | |
| | 3 четверть | 50 |
| 81 | Дательный, творительный, предложный падежи имён существительных множественного числа | 1 |
| 82 | Дательный, творительный, предложный падежи имён существительных множественного числа | 1 |
| | Обобщение знаний об имени существительном | 2 |
| 83 | Диктант по теме: «Правописание безударных падежных имён существительных во множественном числе» № 5 | 1 |
| 84 | Морфологический разбор имён существительных. Проект «Говори правильно» | 1 |
| | Имя прилагательное | 30 |
| | Повторение и углубление представление об имени прилагательном | 4 |
| 85 | Значение и употребление имён прилагательных в речи. Словообразование имён прилагательных | 1 |
| 86 | Род и число имён прилагательных. Изменение прилагательных по числам, по родам | 1 |
| 87 | Обучающее сочинение-описание по личным наблюдениям на тему: «Моя любимая игрушка» | 1 |
| 88 | Начальная форма имён прилагательных | 1 |
| | Изменение по падежам имён прилагательных | 2 |
| 89 | Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе | 1 |
| 90 | Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Устное составление текста-рассуждения по репродукции картины В.Серова «Мика Морозов» | 1 |
| | Правописание падежных окончаний имён прилагательных. | 24 |
| | Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе | 10 |
| 91 | Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Тест № 3 | 1 |
| 92 | Правописание падежных окончаний имён прилагательных в именительном падеже | 1 |
| 93 | Правописание падежных окончаний имён прилагательных в родительном падеже | 1 |
| 94 | Правописание падежных окончаний имён прилагательных в дательном падеже | 1 |
| 95 | Именительный, родительный, дательный падежи | 1 |
| 96 | Правописание падежных окончаний имён прилагательных в творительном и предложном падежах | 1 |

| | | |
|-----|--|-----------|
| 97 | Окончания имён прилагательных мужского и среднего рода в каждом из падежей | 1 |
| 98 | Выборочное изложение повествовательного текста с элементами описания № 3 | 1 |
| 99 | Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода | 1 |
| 100 | Упражнение в правописании падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода. | 1 |
| | <i>Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе</i> | 7 |
| 101 | Склонение имён прилагательных женского рода Контрольное списывание текста № 3. | 1 |
| 102 | Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода | 1 |
| 103 | Родительный, дательный и творительный падежи имён прилагательных женского рода | 1 |
| 104 | Винительный и творительный падежи имён прилагательных женского рода | 1 |
| 105 | Обучающее изложение сравнительного описательного текста | 1 |
| 106 | Упражнение в правописании падежных окончаний имён прилагательных женского рода | 1 |
| 107 | Правописание падежных окончаний имён прилагательных | 1 |
| | <i>Склонение имён прилагательных во множественном числе</i> | 5 |
| 108 | Именительный и винительный падежи имён прилагательных во множественном числе. Сл. диктант № 5 | 1 |
| 109 | Родительный и предложный падежи имён прилагательных во множественном числе | 1 |
| 110 | Дательный и творительный падежи имён прилагательных во множественном числе | 1 |
| 111 | Сочинение-отзыв по репродукции картины Н.К.Рериха «Заморские гости» № 2 | 1 |
| 112 | Согласование имён прилагательных и имён существительных | 1 |
| | <i>Обобщение знаний об имени прилагательном</i> | 2 |
| 113 | Контрольный диктант по теме: «Имя прилагательное» № 6 | 1 |
| 114 | Морфологический разбор имён прилагательных. Составление устного сообщения о своих впечатлениях по репродукции картины И.Э.Грабаря «Февральская лазурь» | 1 |
| | Личные местоимения | 7 |
| | Местоимение | 2 |
| 115 | Местоимение как часть речи. Повторение и углубление знаний о личных местоимениях | 1 |
| 116 | Роль личных местоимений в речи. Личные местоимения 1,2,3-го лица единственного и множественного числа | 1 |
| | Изменение по падежам личных местоимений. Правописание местоимений | 4 |
| 117 | Склонение личных местоимений 1,2-го лица по падежам | 1 |
| 118 | Склонение личных местоимений 3-го лица по падежам. . Сл. д. № 6 | 1 |
| 119 | Окончания личных местоимений в косвенных формах | 1 |
| 120 | Морфологический разбор личных местоимений | 1 |
| | Глагол | 34 |
| | Повторение и углубление представлений о глаголе как части речи | 3 |
| 121 | Повторение и углубление представлений о глаголе как части речи | 1 |
| 122 | Значение глаголов в языке и речи | 1 |
| 123 | Время глаголов. Изменение глаголов по временам. Тест № 4 | 1 |
| | Неопределённая форма глагола | 6 |
| 124 | Неопределённая форма глагола | 1 |
| 125 | Различение неопределённой формы глагола среди других форм глагола | 1 |
| 126 | Образование от глаголов в неопределённой форме. Временные формы глагола | 1 |
| 127 | Классификация глаголов, отвечающих на вопросы что делать? что сделать? | 1 |
| 128 | Обучающее изложение повествовательного текста по цитатному плану | 1 |
| 129 | Контрольный диктант за 3 четверть №7 | 1 |
| | Спряжение глагола. Изменение глаголов | 5 |
| 130 | Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам | 1 |
| | За 3 четверть: | |
| | 4 четверть | 40 |
| 131 | Лицо и число глаголов | 1 |
| 132 | Глаголы, которые не употребляются в форме 1-го лица настоящего и будущего времени | 1 |
| 133 | 2-е лицо глаголов. Правописание глаголов во 2-м лице настоящего и будущего времени в единственном числе | 1 |

| | | |
|-----|---|------------|
| 134 | Сочинение по репродукции картины И.И.Левитана «Весна. Большая вода» № 3 | 1 |
| | 1 и 2 спряжение глаголов | 3 |
| 135 | Спряжение глаголов в настоящем времени | 1 |
| 136 | Спряжение глаголов в будущем времени | 1 |
| 137 | Личные окончания глаголов 1 и 2 спряжения | 1 |
| | Правописание глаголов | 14 |
| | <i>Правописание глаголов с безударными личными окончаниями</i> | 8 |
| 138 | 1 и 2 спряжение глаголов настоящего времени | 1 |
| 139 | 1 и 2 спряжение глаголов будущего времени | 1 |
| 140 | Способы определения 1 и 2 спряжения глаголов с безударными личными окончаниями | 1 |
| 141 | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем времени. Сл. д. № 7 | 1 |
| 142 | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем времени | 1 |
| 143 | Правописание безударных личных окончаний глаголов в будущем времени | 1 |
| 144 | Правописание безударных личных окончаний глаголов в будущем времени. Тест № 7 | 1 |
| 145 | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени | 1 |
| | Правописание возвратных глаголов | 3 |
| 146 | Возвратные глаголы (общее представление). Правописание –тся и –ться в возвратных глаголах | 1 |
| 147 | Подробное изложение деформированного повествовательного текста | 1 |
| 148 | Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени | 1 |
| | Правописание глаголов в прошедшем времени | 3 |
| 149 | Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам | 1 |
| 150 | Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени. Сл. диктант. № 5 | 1 |
| 151 | Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени. Р.р. Составление текста на спортивную тему | 1 |
| | Обобщение по теме: «Глагол» | 4 |
| 152 | Обобщение по теме: «Глагол» Морфологический разбор глагола | 1 |
| 153 | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени | 1 |
| 154 | Контрольный диктант по теме: «Глагол» № 8 | 1 |
| 155 | Морфологический разбор глагола | 1 |
| | Повторение | 15 |
| 156 | Язык. Речь. Текст | 1 |
| 157 | Связи между словами в предложении. Нахождение и различение главных и второстепенных членов предложения. | 1 |
| 158 | Предложения распространённые и нераспространённые. Синтаксический разбор предложения | 1 |
| 159 | Сложное предложение и предложение с однородными членами. Тест № 6 | 1 |
| 160 | Лексическое значение слова. | 1 |
| 161 | Состав слова. Распознавание значимых частей слова | 1 |
| 162 | Состав слова. Распознавание значимых частей слова | 1 |
| 163 | Контрольный диктант за год № 9 | 1 |
| 164 | Правописание гласных и согласных в корнях слов | 1 |
| 165 | Правописание приставок и суффиксов | 1 |
| 166 | Части речи. Имя существительное. Морфологический разбор существительного | 1 |
| 167 | Изменение существительных по падежам. | 1 |
| 168 | Части речи. Имя прилагательное. Морфологический разбор прилагательного | 1 |
| 169 | Части речи. Глагол. Изменение глаголов по вопросам и временам | 1 |
| 170 | Части речи. Местоимение. Морфологический разбор местоимения | 1 |
| | За 4 четверть: | |
| | ИТОГО: | 170 |