

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мондинская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»

на МО учителей

Протокол № 1 от

«28» 08 2023г

«СОГЛАСОВАНО»

зам.дир. по УВР

 А.Г.Климова

«28» 08 2023г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

 С.А.Шалданова

приказ № от

«28» 08 2023г



Рабочая программа

Предмет: Основы религиозных культур и светской этики

Модуль: Основы светской этики

Класс: 4

Количество часов: в неделю 1 час; всего за год 34

Используемый учебник: «Основы светской этики», автор А.И.Шемшурина,
Москва «Прсвещение», 2015 год.

Ф.И.О. учителя: Шожоева Евгения Борисовна

п. Монды
2023 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» в 4 классе

В результате реализации рабочей программы учащиеся должны:

знать/понимать:

- общие этические понятия на разных языках России;
- общепризнанные ценности, идеалы, к которым стремятся граждане нашей страны;
- понятия: культура, мораль, нравственность, этика, долг и совесть: профессиональный долг, моральный долг;
- «Золотое правило нравственности»;
- ценные качества человеческой души;
- ценности рода и семьи;
- светские правила;
- как появилась семья;
- семейные традиции;
- правила поведения в школе;
- права и обязанности школьника;
- правила дружбы;
- понятие: этикет;
- сокровища нравственности;
- роли в семье;
- понятия: рабочий, деловой человек, предприниматель, интеллигент, толерантность;
- понятия: Отечество, Родина, любовь к Родине, патриотизм, традиция, народ, многонациональный народ, соотечественник.

уметь:

- определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим);
- излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества;
- устанавливать взаимосвязи между определённой светской или религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях;
- строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него;
- строить отношения между людьми в школе;
- жить по законам чести;
- держать слово;
- иметь силу воли;
- строить отношения в семье;
- договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций;

- жить в мире друг с другом, сохранив национальные традиции каждого;
- любить страну, Родину и Отечество.

Личностные УУД:

- Умение различать «красивое» и «некрасивое», потребность в прекрасном;
- Личностные качества: аккуратность, собранность, вежливость и т.д. Осознание важности познания нового.
- Ценить и принимать ценности такие как, «мир», «настоящий друг».
- Оценка жизненных ситуаций и поступков героев учебника с точки зрения общечеловеческих норм

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно организовывать свое рабочее место.
- Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности.
- Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
- Использовать в работе простейшие инструменты и более сложные приборы (циркуль).
- Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.
- Корректировать выполнение задания в дальнейшем.
- Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.

Познавательные УУД

- Составлять и отбирать информацию, полученную из различных источников;
- Выполнять универсальные логические действия: сравнения, синтеза, классификации;
- Составлять план текста;
- Представлять свою информацию, в том числе с применением средств ИКТ.

- Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания.
- Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
- Сравнить и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленному правилу.
- Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

Коммуникативные УУД

- Умение слушать и слышать;
- выражать свои мысли и выступать перед аудиторией;
- работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работы;
- выполнять работу по цепочке;
- видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединиться к одной из них;
- находить в тексте подтверждение высказанным героями точкам зрения;
- подтверждать строчками из текста прозвучавшую точку зрения;
- понимать, что разные точки зрения имеют разные основания.

Предметные результаты

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Содержание учебного предмета, курса

Введение. 2 часа. Этика – наука о нравственной жизни человека

Этика общения. 4 часа. Добрым жить на белом свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил – добрые слова и поступки. Каждый интересен.

Этикет. 4 часа. Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеёк нашей речи. Представление проектов по теме.

Этика человеческих отношений. 4 часа. В развитии добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей.

Этика отношений в коллективе. 4 часа. Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс- мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи.

Простые нравственные истины. 4 часа. Жизнь священна. Человек рожден для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим.

Душа обязана трудиться. 4 часа. Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков.

Посеешь поступок – пожнёшь характер. 4 часа. Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со».

Судьба и Родина едины. 4 часа. С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин.

Человек – чело века. Слово, обращённое к себе.

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Раздел 1. Вводный		
1	Этика – наука о нравственной жизни человека.	1
2	Этика – наука о нравственной жизни человека.	1
Раздел 2 Этика общения (4 ч.)		
1	Добрым жить на свете веселей.	1
2	Правила общения для всех.	1
3	От добрых правил – добрые слова и поступки.	1
4	Каждый интересен.	1
Раздел 3 Этикет (4 ч.)		
1	Премудрости этикета	1
2	Красота этикета	1
3	Простые школьные и домашние правила этикета	1
4	Чистый ручеек нашей речи	1
Раздел 4 Этика человеческих отношений (4ч.)		
1	В развитии добрых чувств- творение души.	1
2	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1
3	Чувство Родины.	1
4	Жизнь протекает среди людей.	1
Раздел 5 Этика отношений в коллективе.(4 ч.)		
1	Чтобы быть коллективом	1
2	Коллектив начинается с меня.	1
3	Мой класс- мои друзья. Презентации. Проекты.	1
4	Ежели душевны вы и к этике не глухи.	1
Раздел 6 «Простые нравственные истины» (4 ч.)		
1	Жизнь священна	1
2	Человек рождён для добра.	1
3	Милосердие – закон жизни.	1
4	Жить во благо себе и другим.	1
Раздел 7 «Душа обязана трудиться.» (4 ч.)		
1	Следовать нравственной установке.	1
2	Достойно жить среди людей.	1
3	Уметь понять и простить.	1
4	Простая этика поступков.	1
Раздел 8 «Посеешь поступок – пожнёшь характер» (4 ч.)		
1	Общение и источники преодоления обид.	1
2	Ростки нравственного опыта поведения.	1
3	Доброте сопутствует терпение.	1
4	Действия с приставкой «со».	1
Раздел 9 « Судьба и Родина едины.» (4 ч.)		
1	С чего начинается Родина	1

	В тебе рождается патриот и гражданин.	
2	Человек – человека.	1
3	Слово, обращённое к себе.	1
4	Обобщающий урок по курсу. Творческая мастерская.	1

