

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Мондинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено

МО учителей гуманитарного  
цикла

Климова А.Г.

Приказ №5

от «02» сентября 2024 г

Согласовано

Зам.директора по УР

Климова А.Г.

Приказ №5

от «02» сентября 2024 г

Утверждено

Директор

Шалданова С.А.

Приказ №5

От «02» сентября 2024 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Бурятский язык» (государственный)

для обучающихся 5-8 классов

Рабочая программа по бурятскому языку как государственному для 5-8 классов составлена на основе примерной Программы по бурятскому языку как государственному для 2-9 классов общеобразовательных школ с русским языком обучения авторов Содномова С.Ц., Дылыковой Р.С., Содномовой Б.Д. и регионального стандарта начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному в образовательных учреждениях с русским языком обучения.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

1. Планируемые результаты
2. Содержание тем учебного предмета
3. Тематическое планирование

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение программы 5-8 классов предусматривает формирование у них следующих личностных результатов:

- уважительное отношение к бурятскому языку как средству межличностного и межкультурного общения и желание изучить его на должном уровне;
- оценивание жизненных ситуаций, исходя из общечеловеческих норм;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий;
- доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другому народу, компетентность в межкультурном диалоге.

К метапредметным результатам обучения бурятскому языку относятся:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- владение культурой активного использования словарей и других поисковых систем;
- умение организовать учебную деятельность, понимая порядок работы, и находить для этого эффективные приемы;
- умение оценивать качество работы, опираясь на определенные критерии;
- умение анализировать и понимать причины удач и неудач в учебе;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты обучения бурятскому языку по каждой изучаемой теме приводятся в тематическом планировании в графе характеристика основных видов деятельности учащихся.

По видам речевой деятельности предусматриваются следующие результаты:

в говорении

### 1. Диалогическая речь:

Умение вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированные диалоги.

Объём диалога: каждый участник диалога должен произнести 6-8 реплик (5-7 классы), 8-10 реплик (8 классы). *Монологическая речь*: умение пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом (включающим эмоционально-оценочные суждения), рассуждением (характеристикой) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст, либо заданную коммуникативную ситуацию.

Объём монологического высказывания: 8-10 фраз (5-7 классы); 10-15 фраз (8 класс).

в аудировании

Дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Аудирование с полным пониманием содержания осуществляется на несложных текстах, построенных на полностью знакомом учащимся языковом материале. Время звучания текстов для аудирования – до 1 мин.

Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах прагматического характера, опуская избыточную информацию. Время звучания текстов для аудирования: до 1,5 мин.

в чтении

умение:

- читать и понимать несложные тексты в языковом плане с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания

(ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение);

-формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте;

-прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения, по внешним признакам (основной странице и т.д.).

в письме

умение:

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объемом 18-20 слов, включая адрес);

- заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);

- писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чём-либо). Объем личного письма: 80 слов, включая адрес;

- составлять короткие рассказы;

- описывать картины;

- составлять план, тезисы письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

## Содержание тем учебного предмета

**Амар сайн, буряад хэлэн.** Семья, профессия, животные и их количество. Цвета, игрушки. Посуда и пища. Одежда, части тела человека. Развитие бурятского литературного языка. Семья Амгалана. Что любит делать? Одежда. Совместный падеж. Порядковые числительные. Спор животных. Имя существительное. Послелог. Окончания мн.ч. имен существительных. Имя числительное. Местоимения.

**Моя семья.** Моя семья. Члены моей семьи Имя существительное. Личные и неличные имена существительные. Семейные праздники. Родительный падеж имени существительного. Помощь по дому. Близкие и дальние родственники. Совместный падеж имени существительного. Лично-предикативные частицы. Личное притяжение. Приблизительное количество чисел. Множественное число. Многократное причастие. Альтернативный вопрос. Будущее время глагола. Отрицательная частица **-гүй**. Сказка «Младший сын». Гласные звуки. Моя родословная. Составление родословного древа. Почитание старших – символ мудрости и доброты. Гостеприимство бурят. Вопросительные частицы **-бэ, -гү**. Творчество писателя Ц.Н. Номтоева.

**Мои друзья.** Знакомьтесь, это мои друзья. Внешность, характер и увлечения друзей. Имя прилагательное. Досуг и увлечения моих друзей. Моя одежда. Мои друзья и я. Взаимоотношения с друзьями. Досуг и увлечения друзей. Адрес. Общий вопрос. Письмо из Германии. Безличное притяжение. Орудный падеж. Уменьшительно-ласкательный суффикс **-хан** (-хон, -хэн). Бурятская национальная одежда. Творчество А.Ж.Жамбалона. Будущее время глагола. Режим дня. Прошедшее время глагола. Творчество Ц.-Д.Д. Дондоковой Творчество писателя Г.Г.Чимитова. Искусство. Деепричастие предела. Творчество Р.Ш.Шоймарданова.

**Мой день.** Называем время. Дательный-местный падеж. Мой рабочий день. Настоящее время глагола. Суффиксы **-жа, -жо, -жэ**. Что я делаю каждый день? Распорядок дня. Отказ от вредных привычек. Выходной день. Творчество Ц.Ж. Жамбалова. Работа над содержанием стихотворения «Саг».

**Здоровый образ жизни.** Олимпийские игры. Заимствованные слова. Частица **тиимэ**. Сурхарбаан. Игры трех мужей. Частицы **бэшэ, угы**. Шагай наадан. Личное притяжение Указательные местоимения **энэ, тэрэ**. Шатар. Отрицательная частица **-гүй**. Творчество Ц.-Д.Ц. Дондогой. Имена существительные в совместном падеже. Спорт. Виды спорта. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Правильное питание. Дательный-местный падеж. Вредные привычки. Исходный падеж. Формы обращения. Просьба. Творчество Э.Дугарова. Глагол. Бурятские спортсмены-олимпийцы. Настоящее время глагола. Творчество писателя Цырен-Базар Бадмаева. Берегите свое здоровье. Что такое наркотики? Разделительное деепричастие. Дружба. Соединительное деепричастие. Деньги. Какую роль они играют в нашей жизни?

**Традиционные праздники.** Новый год по лунному календарю. Сагаалган -праздник Белого месяца. Обычай и традиции праздника Сагаалган. Хадаки. 12-й цикл. 12 годов животных. Утвердительная частица **юм**. Белая и мясная пища. Подарок к Сагаалгану. Хадаки. Творчество Г.Ц.Бадмаевой. Народные праздники. Творчество Ц.Б.Цырендоржиева. Благопожелания. Поведение в семье и в гостях. Винительный падеж. Пригласительная форма обращения. Наставительная форма обращения. Сурхарбаан. Частицы **юм, һэн**. Творчество Д.Улзытуева. Понятие **свой (своя, свое)** Творчество писателя Ж.А. Зимица.

**Учеба. Школа.** Школа. Родительный падеж имени существительного. Школа. Совместный падеж имени существительного. Мой друг. Творчество М.М. Осодоева. Обращение с приказом. Намерительное обращение. Длительный вид глагола в настоящем времени. Творчество Д.Сультимова. Школьное образование. Изучаемые предметы и отношение к ним. Винительный падеж имени существительного. Классная комната. Школьная форма. Неличные имена существительные. Любимые занятия в школьные каникулы. Творчество писателя Хоца Намсараева.

**Профессия.** Профессия. Глагол Профессия родителей. Успешные люди Бурятии Орудный падеж имени существительного. Популярные профессии. Опасные профессии. Успешные люди Бурятии. Успешные спортсмены Бурятии. Дательный-местный падеж имени существительного. Как стать знаменитым? (занимательные факты из жизни знаменитых людей республики). Творчество Д.З.Жалсараева. Профессии. Суффикс-**шан, -шэн, -шон**. Настоящее время глагола. Творчество

Г.Дашабылова. Стихотворение "Хоёр нүхэдэй хүсэл". Творчество писателя Ч.Ц. Цыдендамбаева. Выбор профессии. Выражения желания –**хаяа**. Творчество А. Г.Н. Лыгденова.

**Средства массовой информации.** Любимые средства массовой информации. Времена глагола. Любимые теле-радиопередачи. Наречие. Преимущества и недостатки телевидения. Наиболее популярные программы в регионе. Современные технологии связи. Творчество Д.А.Улзытуева. Творчество Ц-Д.Дамдинжаповича. Творчество писателя Бадма-Базар Намсарайн.

**Республика Бурятия.** Республика Бурятия. Символика Бурятии. Хорошо ли вы знаете Республику Бурятию? Природные условия Бурятии. Озеро Байкал – уникальное творение природы. Культурные особенности и достопримечательности Бурятии. Послелого. Творчество Ц.-Ж.А. Жимбиева Улан-Удэ. Междометия. Творчество М.Чойбонова. Модальные слова. Природа Бурятии. Берегите природу Охрана окружающей среды. Обобщительные местоимения. Жизнь в городе и в сельской местности. Исходный падеж имени существительного. Мой родной край. Творчество писателя Ж.Т. Тумунова. Окончания возвратного притяжания винительного падежа. Птицы – наши друзья. Причастие. Однократное и многократное причастие. Город Кяхта. Временные причастия. Причастия будущего времени. Город Гусиноозерск. Причастие прошедшего времени. Город Бабушкин. Утвердительная частица **юм**. Город Закаменск. Причастие давно прошедшего времени. Город Северобайкальск. Причастие завершено прошедшего времени. Творчество писателя Б.Б.Базарона. Творчество Е.М Бильтриковой.

5 класс

Тематическое планирование

№	Темы разделы	Кол-во часов
<b>І четверть – 18 часов</b>		
<b>1.</b>	<b>Вводный урок. Амар сайн, буряад хэлэн.</b>	<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>Повторение изученного материала за 2-4 классы</b>	<b>5</b>
2.1.	Семья, профессия, животные и их количество	1
2.2.	Цвета, игрушки	1
2.3.	Посуда и пища	1
2.4.	Одежда, части тела человека	1
2.5.	Урок контроля знаний по теме: Семья, цвета, одежда	1
<b>3.</b>	<b>Моя семья</b>	<b>5</b>
3.1.	Моя семья. Члены моей семьи. Имя существительное. Личные и неличные имена сущ.	2
3.2.	Моя семья. Семейные праздники. Родительный падеж имени существительного	2
3.3.	Помощь по дому. Совместный падеж имени существительного	1
<b>4.</b>	<b>Мои друзья</b>	<b>7</b>
4.1.	Знакомьтесь, это мои друзья. Внешность, характер и увлечения друзей. Имя прилагательное	2
4.2.	Досуг и увлечения моих друзей. Моя одежда	2
4.3.	Творчество писателя Ц.-Д.Д. Дондокова	2
4.4.	Тестирование за І четверть по теме: «Моя семья, мои друзья»	1
<b>ІІ четверть – 14 часов</b>		
<b>5.</b>	<b>Мой день</b>	<b>7</b>
5.1.	Называем время. Дательно-местный падеж.	1
5.2.	Мой рабочий день. Настоящее время глагола. Суффиксы <b>-жа, -жо, -жэ.</b>	1
5.3.	Что я делаю каждый день. Урок повторения и обобщения.	1
5.4.	Выходной день	1
5.5.	Творчество писателя Ц.Ж. Жамбалова. Работа над содержанием стихотворения "Саг"	2
5.6.	Урок контроля знаний по теме: «Мой день»	1
<b>6.</b>	<b>Здоровый образ жизни</b>	<b>7</b>
6.1.	Олимпийские игры. Заимствованные слова. Частица <b>тиимэ</b>	1
6.2.	Сурхарбаан. Игры трех мужей. Частицы <b>бэиэ, угы</b>	2
6.3.	Шагай наадан. Личное притяжание. Указательные местоимения <b>энэ, тэрэ.</b>	1
6.4.	Шатар. Отрицательная частица - <b>гүй.</b> Имена сущ. в совместном падеже.	1
6.5.	Творчество писателя Д.Ц. Дондогой.	1
6.6.	Тестирование за ІІ четверть по теме: «Здоровый образ жизни»	1
<b>ІІІ четверть – 20 часов</b>		
<b>7.</b>	<b>Традиционные праздники</b>	<b>8</b>
7.1	Новый год по лунному календарю. Сагаалган -праздник Белого месяца.	1
7.2.	Обычай и традиции праздника Сагаалган. Хадаки.	1
7.3.	12-й цикл. Утвердительная частица <b>юм.</b>	1
7.4.	Белая и мясная пища.	1

7.5.	Подарок к Сагаалгану.	1
7.6.	Творчество Г.Ц.Бадмаевой	2
7.7.	Урок контроля знаний по теме: «Сагаалган»	1
<b>8.</b>	<b>Учеба. Школа.</b>	<b>6</b>
8.1.	Школа. Родительный падеж имени существительного	2
8.2.	Школа. Совместный падеж имени существительного	2
8.3.	Творчество писателя М.М. Осодоева	1
8.4.	Урок контроля знаний по теме: «Школа»	1
<b>9.</b>	<b>Профессия</b>	<b>6</b>
9.1.	Профессия. Глагол	2
9.2.	Профессия родителей. Орудный падеж имени существительного	1
9.3.	Популярные профессии. Дательно-местный падеж имени существительного	1
9.4.	Творчество Д.З.Жалсараева. Стихотворение "Хоёр нүхэдэй хүсэл"	1
9.5.	Тестирование за III четверть на тему: «Профессия»	1
<b>IV четверть – 16 часов</b>		
<b>10.</b>	<b>Средства массовой информации.</b>	<b>5</b>
10.1.	Любимые средства массовой информации. Времена глагола	2
10.2.	Любимые теле-радиопередачи. Времена глагола	2
10.3.	Урок контроля знаний на тему: «Средства массовой информации»	1
<b>11.</b>	<b>Республика Бурятия</b>	<b>10</b>
11.1.	Республика Бурятия	2
11.2.	Символика Бурятии	2
11.3.	Природные условия Бурятии	1
11.4.	Озеро Байкал – уникальное творение природы	1
11.5.	Творчество Ц.-Ж.А. Жимбиева	1
11.6.	Город Улан-Удэ	2
12.	Тестирование за IV четверть на тему: «Республика Бурятия»	1
<b>13.</b>	<b>Повторение пройденного материала</b>	<b>3</b>
<b>Итого:</b>		<b>68</b>



**6 класс**  
**Тематическое планирование**

№	Темы разделы	Кол-во
<b>I четверть – 9 часов</b>		
<b>1.</b>	<b>Повторение</b>	<b>2</b>
1.1.	Развитие бурятского литературного языка. Семья Амгалана. Что любит делать?	1
1.2.	Одежда. Совместный падеж. Порядковые числительные	1
<b>2.</b>	<b>Моя семья</b>	<b>7</b>
2.1.	Члены моей семьи. Лично-предикативные частицы	1
2.2.	Личное притяжение. Родительный падеж существительных.	1
2.3.	Приблизительное количество чисел. Множественное число	1
2.4.	Множественное причастие. Альтернативный вопрос	1
2.5.	Будущее время глагола. Отрицательная частица <i>-гүй</i>	1
2.6.	Контрольная работа на тему: «Моя семья»	1
2.7.	Сказка «Младший сын»	1
<b>II четверть – 7 часов</b>		
<b>3</b>	<b>Мои друзья</b>	<b>7</b>
3.1.	Мои друзья и я. Адрес. Общий вопрос	1
3.2.	Письмо из Германии	1
3.3.	Безличное притяжение	1
3.4.	Орудный падеж	1
3.5.	Уменьшительно-ласкательный суффикс <i>-хан (-хон, -хэн)</i>	1
3.6.	Бурятская национальная одежда. Творчество А.Ж.Жамбалона	1
3.7.	Тестирование на тему: «Мои друзья»	1
<b>III четверть – 10 часов</b>		
<b>4</b>	<b>Здоровый образ жизни</b>	<b>5</b>
4.1.	Виды спорта. Сочинительные и подчинительные союзы	1
4.2.	Правильное питание. Дательный-местный падеж	1
4.3.	Вредные привычки. Исходный падеж	1
4.4.	Формы обращения. Просьба.	1
4.5.	Олимпийские игры. Творчество Э.Дугарова	1
<b>5.</b>	<b>Сагаалган</b>	<b>3</b>
5.1.	Сагаалган. Благопожелания. Винительный падеж	1
5.2.	Пригласительная форма обращения. Белая пища.	1
5.3.	Наставительная форма обращения. Сурхарбаан. Частицы <i>юм, һэн</i> . Творчество Д.Улзытуева	1
<b>6.</b>	<b>Школа</b>	<b>2</b>
6.1.	Наша школа. Обращение с приказом	1
6.2.	Намерительное обращение. Длительный вид глагола в настоящем времени. Творчество Д.Сультимова.	1
6.3.	Тестирование на тему: «Здоровый образ жизни»	1
<b>IV четверть – 8 часов</b>		
<b>7.</b>	<b>Профессия</b>	<b>3</b>
7.1.	Профессии. Суффикс <i>-шан, -шэн, -шон</i>	1
7.2.	Настоящее время глагола Творчество Г.Дашабылова.	1
7.3.	Средство массовой информации. Творчество Ц-Д.Дамдинжаповича	1
<b>8.</b>	<b>Бурятия</b>	<b>4</b>

8.1.	Республика Бурятия. Междометия	1
8.2.	Модальные слова. Творчество М.Чойбонова	1
8.3	Природа Бурятии.	1
8.4	Контрольная работа на тему: «Бурятия»	1
<b>9.</b>	<b>Повторение пройденного материала</b>	<b>2</b>
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

**7 класс**  
**Тематическое планирование**

№	Темы, разделы	Кол-во часов
<b>I четверть – 18 часов</b>		
<b>1.</b>	<b>Вводный урок. Амар сайн, буряад хэлэн.</b>	<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>Повторение изученного материала за 6 класс</b>	<b>6</b>
2.1.	Имя существительное. Послелогои	2
2.2.	Окончания мн.ч. имен существительных	2
2.3.	Имя числительное. Местоимения.	1
2.4.	Урок контроля знаний по теме: «Имя существительное»	1
<b>3.</b>	<b>Повседневная жизнь, быт и семья</b>	<b>11</b>
3.1.	Члены моей семьи. Семейные праздники. Совместный падеж им.существительного	2
3.2.	Близкие и дальние родственники. Гласные звуки. Родительный падеж имени существительного	2
3.3.	Моя родословная. Составление родословного древа. Родительный падеж имени существительного	2
3.4.	Почитание старших – символ мудрости и доброты. Гостеприимство бурят. Вопросительные частицы -бэ,-гу	2
3.5.	Творчество писателя Ц.Н. Номтоева	2
3.6.	Контрольная работа на тему: «Моя семья»	1
<b>II четверть – 14 часов</b>		
<b>4.</b>	<b>Здоровый образ жизни</b>	<b>10</b>
4.1.	Здоровый образ жизни. Спорт. Заимствованные слова	2
4.2.	Распорядок дня. Отказ от вредных привычек. Глагол	2
4.3.	Правильное питание. Глагол	2
4.4.	Бурятские спортсмены – олимпийцы. Настоящее время глагола	2
4.5.	Творчество писателя Цырен-Базар Бадмаева	1
4.6.	Урок контроля знаний по теме: «Здоровый образ жизни»	1
<b>5.</b>	<b>Мои друзья</b>	<b>4</b>
5.1.	Взаимоотношения с друзьями. Будущее время глагола.	1
5.2.	Режим дня. Прошедшее время глагола	1
5.3.	Досуг и увлечения. Творчество писателя Г.Г.Чимитова	1
5.4.	Контрольная работа за на тему: «Мои друзья»	1
<b>III четверть – 20 часов</b>		
<b>6.</b>	<b>Учеба. Школа.</b>	<b>5</b>
6.1.	Школьное образование. Изучаемые предметы и отношение к ним. Винительный падеж имени существительного	2
6.2.	Классная комната. Школьная форма. Неличные имена существительные	2
6.3.	Любимые занятия в школьные каникулы. Творчество писателя Хоца Намсараева	1
<b>7.</b>	<b>Традиционные праздники</b>	<b>9</b>
7.1.	Обычай и традиции праздника Сагаалган. Дательно-местный падеж имени существительного	2
7.2.	Рецепты различных блюд. Белая и мясная пища.	2
7.3.	12-й цикл. Арбан хоер жэл.	1

7.4	Поведение в семье и в гостях. Хадаки. Сурхарбаан Понятие <i>свой (своя, свое)</i>	2
7.5.	Творчество писателя А.Ж. Зимина	1
7.6.	Урок контроля знаний по теме: «Сагаалган»	1
<b>8.</b>	<b>Средства массовой информации.</b>	<b>6</b>
8.1.	Любимые теле- радиопередачи. Наречие	2
8.2.	Преимущества и недостатки телевидения. Наиболее популярные программы в регионе	2
8.3.	Творчество писателя Бадма-Базар Намсарайн	1
8.4	Контрольная работа за на тему: «Средства массовой информации»	1
<b>IV четверть – 16 часов</b>		
<b>9.</b>	<b>Профессия</b>	
9.1.	Популярные профессии. Успешные люди Бурятии. Орудный падеж имени существительного	2
9.2.	Как стать знаменитым (занимательные факты из жизни знаменитых людей республики)	2
9.3.	Творчество писателя Ч.Ц. Цыдендамбаева	1
<b>10.</b>	<b>Республика Бурятия</b>	<b>8</b>
10.1.	Республика Бурятия. Культурные особенности и достопримечательности Бурятии. Послелоги.	2
10.2.	Жизнь в городе и в сельской местности. Исходный падеж имени существительного	2
10.3.	Мой родной край.	2
10.4.	Творчество писателя Ж.Т. Тумунова	1
11.	Контрольная работа на тему: «Республика Бурятия»	1
<b>12.</b>	<b>Повторение пройденного материала за год</b>	<b>5</b>
<b>Итого:</b>		<b>68</b>

**8 класс**

**Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Темы Разделы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1 четверть=18 часов</b>		
<b>1.</b>	<b>Амар сайн, буряад хэлэн.</b>	<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>Моя родная Бурятия</b>	<b>17</b>
2.1.	Хорошо ли вы знаете Республику Бурятию?	3
2.2.	Улан-Удэ. Причастие. Однократное и многократное причастие	2
2.3.	Город Кяхта. Временные причастия. Причастия будущего времени.	2
2.4.	Город Гусиноозерск. Причастие прошедшего времени.	2
2.5.	Город Бабушкин. Утвердительная частица <i>юм</i> .	2
2.6.	Город Закаменск. Причастие давно прошедшего времени.	2
2.7.	Город Северобайкальск. Причастие завершённого прошедшего времени.	2
2.8.	Творчество писателя Б.Б.Базарона	1
2.9.	Тестирование за I четверть на тему: «Республика Бурятия»	1
<b>2 четверть= 14 часов</b>		
<b>3.</b>	<b>Здоровый образ жизни</b>	<b>7</b>
3.1.	Берегите свое здоровье	1
3.2.	Что такое наркотики? Разделительное деепричастие.	1
3.3.	Берегите свое здоровье	1
3.4.	Дружба. Соединительное деепричастие	1
3.5.	Деньги. Какую роль они играют в нашей жизни?	1
3.6.	Как влияют современные технологии связи на здоровье?	1
3.7.	Творчество Д.А.Улзытуева	1
<b>4.</b>	<b>Хобби</b>	<b>7</b>
4.1.	Твое хобби	1
4.2.	Спорт. Предварительное, последовательное деепричастие	2
4.3.	Искусство. Деепричастие предела	1
4.4.	Даши Намдаков – известный скульптор	1
4.5.	Творчество Р.Ш. Шоймарданова	1
4.6.	Тестирование за II четверть на тему: «Здоровый образ жизни»	1
<b>3 четверть= 20 часов</b>		
<b>5.</b>	<b>Традиционные праздники</b>	<b>7</b>
5.1.	Обычаи и традиции праздника Сагаалган.	3
5.2.	Народные праздники. Сурхарбаан. Масленица.	3
5.3.	Творчество Ц.Б.Цырендоржиева	1
<b>6.</b>	<b>Берегите природу</b>	<b>8</b>
6.1.	Природа Бурятии. Окончания возвратного притяжания винительного падежа	2
6.2.	Берегите природу	2
6.3.	Охрана окружающей среды. Обобщительные местоимения	2
6.4.	Птицы – наши друзья	2
<b>7.</b>	<b>Озеро Байкал – уникальное творение природы</b>	<b>5</b>
7.1.	Озеро Байкал – наше богатство	1

7.2.	Животный мир озера Байкал	2
7.3.	Творчество Е.М Бильтриковой	1
7.4.	Тестирование за III четверть на тему: «Берегите природу»	1
	<b>4 четверть= 16 часов</b>	
<b>8.</b>	<b>Профессия.</b>	<b>12</b>
8.1.	Профессия	2
8.2.	Выбор профессии. Выражения желания <i>-хаяа</i>	2
8.3.	Опасные профессии	2
8.4.	Успешные люди Бурятии	2
8.5.	Успешные спортсмены Бурятии	2
8.6.	Творчество А. Г.Н.Лыгденова	1
8.7.	Тестирование за IV четверть на тему: «Профессия»	1
<b>9.</b>	<b>Повторение пройденного материала за год</b>	<b>6</b>
<b>Итого:</b>		<b>68</b>