|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Регион, в котором реализована практика** | *Бурятия, Тункинский район, п. Монды* |
| 2 | **Укажите тип, наименование, адрес организации, от которой Вы представляете практику** | *МБОУ «Мондинская СОШ»*  *Адрес: Бурятия, Тункинский район, п. Монды, ул. Саянская 1А* |
| 3 | **Название практики** | *Волонтерское движение – основа современной воспитательной системы* |
| 4 | **Проблематика /Вопрос** | *Как эффективно организовать взаимодействие советника директора по воспитанию с добровольческим движением в школе?* |
| 5 | **Краткое название** | *Волонтерское движение – основа современной воспитательной системы* |
| 6 | **Ресурсы сети «Интернет»** |  |
| 7 | **Цель** | *Миссия практики эффективно объединить работу добровольческого отряда с работой советника директора, увеличить количество добровольцев и качество предоставляемой помощи.*  ***Цель*** *– создание условий для вовлечения в волонтерскую деятельность молодежи* |
| 8 | **Задачи** | 1. *Договориться с руководителем добровольческого отряда об участии членов добровольческого отряда в Днях единых действий* 2. *Объединить тематические мероприятия в рамках ДЕД с работой волонтеров.* 3. *Вовлечь в работу волонтеров школьников не вступивших в ряды добровольческого отряда* 4. *Оказание адресной помощи* |
| 9 | **Описание** | *Суть практики заключается в объединении работы Советника директора и руководителя волонтерского отряда, что позволит качественно и количественно увеличить добровольческую помощь и привлечь не только активных детей, готовых на регулярной основе заниматься волонтерской деятельностью, но и пассивных учеников. Привлечению пассивных учеников будет способствовать понимание ими того, что от них не требуется регулярное исполнения обязанностей, что они могут участвовать только в заинтересовавших их действиях.*  *Учащиеся объединяются с волонтерским отрядом в рамках мероприятий ДЕД , где логична волонтерская помощь(например, при работе с пожилым населением, мероприятия патриотической направленности).*  *Благополучателями практики являются:*  *- Советник директора по воспитанию (повысив эффективность проведения мероприятий ДЕД)*  *- Руководитель и участники волонтерской организации ( увеличив добровольческую поддержку и увеличив количество волонтеров)*  *- Группы, на которых непосредственно будет обращена волонтерская помощь(солдаты, пожилые люди)*  *-Учащиеся школы, которые смогут раскрыть и реализовать свой потенциал*  *Основными участниками практики является Советник директора и руководитель добровольческой организации.*  *Основной зоной ответственности у Советника является заинтересовать детей в ходе проведения мероприятий ДЕД.*  *А так же Советнику директора совместно с руководителем волонтерской организации необходимо:*   * + - 1. *Выявить потребность в помощи*       2. *Найти средства на реализацию помощи*   *Практика включает в себя:*  *- раскрытие потенциала школьников;*  *- обмен опытом между добровольческой организаций и учащимися школы*  *- пополнение числа членов добровольческой организации*  *-увеличение интереса и практического значения к мероприятиям ДЕД*  *-оказание адресной помощи* |
| 10 | **Результаты реализации** | 1. *Организовано взаимодействие с школьным добровольческим отрядом* 2. *Увеличилось количество и качество оказываемой адресной помощи* 3. *Данный формат проведения мероприятий ДЕД позволит заинтересовать разные группы обучающихся* |
| 11 | **Ресурсы** | *Человеческие ресурсы:*  *Советник, члены волонтерской организации, школьники*  *Помещение:*  *Кабинет советника, кабинет технологии* |
| 12 | **Сроки и этапы** | *Реализация указанной практики началась в сентябре 2024 года. Ключевые этапы по реализации практики:*   * + - 1. *Подготовительный этап:*   *Советник директора по воспитанию договаривается с руководителем добровольческого объединения о совместной работе в ходе реализации ДЕД. В концепцию мероприятий ДЕД включается практическая волонтерская деятельность. Выявляется потребность в добровольческой помощи.*   * + - 1. *Этап реализации:*   *На линейки объявляется сбор необходимых материалов( ткани, жестяных банок, парафина и тд.) и гуманитарной помощи, а также организовывается помещение для хранения*  *На базе учебной организации советник директора проводит мероприятия ДЕД, в который включен практический блок добровольчества (изготовление блиндажных свечей, маскировочных сетей, вязание носок, написание писем солдатам, изготовление подарков для людей серебряного возраста и тд.)*  *Проходят мастер-классы по изготовлению необходимых предметов.*  *Далее все изготовленные и собранные вещи, предназначенные для гуманитарной помощи, передаются волонтерским объединениям для дальнейшей передачи солдатам или же передаются добровольческим отрядом непосредственно благополучателям (людям пенсионного возраста и тд.)*   * + - 1. *Заключительный этап:*   *Советник директора всеми доступными способами(соц.сети. линейки, общешкольные собрания), с целью привлечения внимания учащихся, освещает итоги проделанной работы. Совместно с участниками мероприятия анализирует проделанную ими работу, выявляют недочеты, разрабатывают системы их устранения.*  *Разработка методических рекомендаций по результатам мониторинга* |
| 13 | **Команда практики** | *Аюшеева Галина Элесовна - Советник директора по воспитанию, руководитель добровольческого отряда «Благо».*  *Аюшеева Аюна Данзановна – заместитель директора по воспитательной работе.* |