|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Регион, в котором реализована практика** | *Бурятия, Тункинский район, п. Монды* |
| 2 | **Укажите тип, наименование, адрес организации, от которой Вы представляете практику** | *МБОУ «Мондинская СОШ»**Адрес: Бурятия, Тункинский район, п. Монды, ул. Саянская 1А* |
| 3 | **Название практики**  | *Волонтерское движение – основа современной воспитательной системы* |
| 4 | **Проблематика /Вопрос** | *Как эффективно организовать взаимодействие советника директора по воспитанию с добровольческим движением в школе?* |
| 5 | **Краткое название** | *Волонтерское движение – основа современной воспитательной системы* |
| 6 | **Ресурсы сети «Интернет»** |  |
| 7 | **Цель** | *Миссия практики эффективно объединить работу добровольческого отряда с работой советника директора, увеличить количество добровольцев и качество предоставляемой помощи.****Цель*** *– создание условий для вовлечения в волонтерскую деятельность молодежи* |
| 8 | **Задачи**  | 1. *Договориться с руководителем добровольческого отряда об участии членов добровольческого отряда в Днях единых действий*
2. *Объединить тематические мероприятия в рамках ДЕД с работой волонтеров.*
3. *Вовлечь в работу волонтеров школьников не вступивших в ряды добровольческого отряда*
4. *Оказание адресной помощи*
 |
| 9 | **Описание** | *Суть практики заключается в объединении работы Советника директора и руководителя волонтерского отряда, что позволит качественно и количественно увеличить добровольческую помощь и привлечь не только активных детей, готовых на регулярной основе заниматься волонтерской деятельностью, но и пассивных учеников. Привлечению пассивных учеников будет способствовать понимание ими того, что от них не требуется регулярное исполнения обязанностей, что они могут участвовать только в заинтересовавших их действиях.*  *Учащиеся объединяются с волонтерским отрядом в рамках мероприятий ДЕД , где логична волонтерская помощь(например, при работе с пожилым населением, мероприятия патриотической направленности).* *Благополучателями практики являются:**- Советник директора по воспитанию (повысив эффективность проведения мероприятий ДЕД)**- Руководитель и участники волонтерской организации ( увеличив добровольческую поддержку и увеличив количество волонтеров)**- Группы, на которых непосредственно будет обращена волонтерская помощь(солдаты, пожилые люди)**-Учащиеся школы, которые смогут раскрыть и реализовать свой потенциал**Основными участниками практики является Советник директора и руководитель добровольческой организации.* *Основной зоной ответственности у Советника является заинтересовать детей в ходе проведения мероприятий ДЕД.**А так же Советнику директора совместно с руководителем волонтерской организации необходимо:** + - 1. *Выявить потребность в помощи*
			2. *Найти средства на реализацию помощи*

*Практика включает в себя:**- раскрытие потенциала школьников;**- обмен опытом между добровольческой организаций и учащимися школы**- пополнение числа членов добровольческой организации**-увеличение интереса и практического значения к мероприятиям ДЕД**-оказание адресной помощи*  |
| 10 | **Результаты реализации** | 1. *Организовано взаимодействие с школьным добровольческим отрядом*
2. *Увеличилось количество и качество оказываемой адресной помощи*
3. *Данный формат проведения мероприятий ДЕД позволит заинтересовать разные группы обучающихся*
 |
| 11 | **Ресурсы** | *Человеческие ресурсы:**Советник, члены волонтерской организации, школьники**Помещение:* *Кабинет советника, кабинет технологии* |
| 12 | **Сроки и этапы** | *Реализация указанной практики началась в сентябре 2024 года. Ключевые этапы по реализации практики:** + - 1. *Подготовительный этап:*

*Советник директора по воспитанию договаривается с руководителем добровольческого объединения о совместной работе в ходе реализации ДЕД. В концепцию мероприятий ДЕД включается практическая волонтерская деятельность. Выявляется потребность в добровольческой помощи.* * + - 1. *Этап реализации:*

*На линейки объявляется сбор необходимых материалов( ткани, жестяных банок, парафина и тд.) и гуманитарной помощи, а также организовывается помещение для хранения**На базе учебной организации советник директора проводит мероприятия ДЕД, в который включен практический блок добровольчества (изготовление блиндажных свечей, маскировочных сетей, вязание носок, написание писем солдатам, изготовление подарков для людей серебряного возраста и тд.)**Проходят мастер-классы по изготовлению необходимых предметов.**Далее все изготовленные и собранные вещи, предназначенные для гуманитарной помощи, передаются волонтерским объединениям для дальнейшей передачи солдатам или же передаются добровольческим отрядом непосредственно благополучателям (людям пенсионного возраста и тд.)** + - 1. *Заключительный этап:*

*Советник директора всеми доступными способами(соц.сети. линейки, общешкольные собрания), с целью привлечения внимания учащихся, освещает итоги проделанной работы. Совместно с участниками мероприятия анализирует проделанную ими работу, выявляют недочеты, разрабатывают системы их устранения.**Разработка методических рекомендаций по результатам мониторинга* |
| 13 | **Команда практики** | *Аюшеева Галина Элесовна - Советник директора по воспитанию, руководитель добровольческого отряда «Благо».**Аюшеева Аюна Данзановна – заместитель директора по воспитательной работе.* |